

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
RELIGIE REFORMATĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Se dă următorul text biblic:

„Dați-le voi să mănânce!” le-a răspuns El (...).

Marcu 6, 37

Pornind de la acest text, prezentați **minunea înmulțirii pâinilor** (Marcu 6, 30-44), răspunzând la următoarele cerințe:

- Descrieți locul și circumstanțele istorisirii.
- Prezentați dialogul dintre Isus și ucenici.
- Prezentați porunca dată de Isus ucenicilor și mulțimii.
- Descrieți fapta lui Isus și consecința acesteia.
- Amintiți cantitatea de mâncare rămasă și relatarea despre cei care au mâncat.

14 puncte

2. Se dă următorul text biblic:

„Care îți este numele?” „Iacov”, a răspuns el. Apoi a zis: „Numele tău nu va mai fi Iacov, ci te vei chema Israel, căci ai luptat cu Dumnezeu și cu oameni și ai fost biruitor”.

Geneza 32, 27-28

Pornind de la acest text, descrieți **lupta lui Iacov** (Gen. 32, 24-30), răspunzând la următoarele cerințe:

- Precizați locul și timpul evenimentului.
- Prezentați omul necunoscut.
- Descrieți fapta omului necunoscut și cererea lui.
- Indicați răspunsul și cererea lui Iacov.
- Identificați semnificația schimbării numelui.
- Menționați noua denumire a locului.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următorul text biblic:

Toți împreună erau nelipsiți de la templu în fiecare zi; și frângând pâinea acasă, își luau hrana cu bucurie și curăție de inimă, laudând pe Dumnezeu și fiind plăcuți înaintea întregului popor. Și Domnul adăuga, în fiecare zi, la numărul lor, pe cei care trebuiau să fie mântuiți.

Fapte 2, 46-47

Pornind de la textul biblic de mai sus alcătuiți un eseu cu titlul **Viața comunității primare din Ierusalim**, utilizând următorul plan de idei:

- cei dintâi credincioși;
- prima vindecare și consecințele acesteia;
- Petru și Ioan în fața sinedriului;
- rugăciunea, unirea și dragostea credincioșilor.

Notă! Se punctează și **structurarea, explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

30 de puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie - Cultul Reformat*, clasa a VI-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.1. Identificarea elementelor definitorii ale vieții creștine, pe baza Decalogului	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de sintetizare a învățăturilor morale deduse din Decalog - elaborarea unui eseu pe tema „De ce sunt creștin”, pornind de la exemplul lui Isus - exercițiu de comunicare dirijată despre: cauzele și consecințele încălcării poruncilor de David, norme, reguli, legi în viața personajelor biblice și în viața omului în secolul XXI - realizarea de tabele cu elementele definitorii ale vieții creștine, pe baza exemplurilor biblice studiate 	<p>Dumnezeu ne arată calea de urmat în viața de zi cu zi: Beneficiile Decalogului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viața mea în lumina lui Dumnezeu – auto-examinare în lumina Cuvântului lui Dumnezeu - Legile lui Dumnezeu și legile civile
2.1. Identificarea modalităților de aplicare a învățăturilor biblice în viața de zi cu zi, în relație cu normele etice contemporane	<ul style="list-style-type: none"> - participarea la dialoguri pe diferite teme: Decalogul, călăuză noastră; valorile în relația cu Dumnezeu și relațiile interpersonale; păcat și pedeapsă; providența lui Dumnezeu; importanța normelor în viața omului; responsabilitățile omului; importanța mărturisirii credinței - lectura unor texte biblice și din istoria bisericii reformate, reprezentative pentru aplicarea normelor și manifestarea credinței 	<p>Dumnezeu formează comunitatea: Vreau să merg pe calea Luminii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mărturisirea credinței - Parohia reformată și obiceiurile

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL REFORMAT, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- a) precizarea rolului utilizării tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire pentru ora de Religie;
- b) menționarea a două metode didactice de cunoaștere a realității religioase, la alegere, care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată;
- c) descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate prin corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată, specificând un mod de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat;
- d) prezentarea dinamicii relației profesor-elev în cadrul educației religioase;
- e) proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul obiectiv, unul semiobiectiv și unul subiectiv) prin care să evaluați o competență specifică, utilizând *Conținuturi* din secvența dată, ținând cont de următoarele aspecte:
 - e.1) - menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie;
 - e.2) - elaborarea corectă a structurii itemilor;
 - e.3) - precizarea răspunsului corespunzător fiecărui item proiectat.